ACTA N°

FECHA: Bogotá, 07 - Noviembre - 2025.

HORA: 9:00 am - 2:00 pm

LUGAR: Jardin Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: Acompañamiento proceso de inclusión.

ASISTENTES:
Responsable unidad operativa.
ED Especial

ORDEN DEL DÍA: 1. Acompañamiento Isabella Martinez
2. Seguimiento a proceso medico Matias Posada
3. Dialogo transito Isabella Martinez
4. Administrativo.

DESARROLLO: 1. Se inicia acompañamiento durante juego libre en aula donde se observa a Isabella Martinez; inicialmente en juego solitario, acepta el saludo a traves del mismo. Se incentiva la interacción con sus compañeros por medio de juego simbolico donde se observa seguimiento de instrucciones y secuencias a traves del modelamiento.

2. Se realiza seguimiento de proceso medico via telefonica a Matias Posada; donde el papá comunica nueva orden medica para examen de gases arteriales. y se compromete a traer soportes medicos la siguiente semana.

3. Por medio del dialogo se socializa situación de transito de Isabella Martinez junto a la profesional en atención, responsable de la unidad

Powered by CamScanner

operativa, y educadora especial Angie Giraldo; se comunica vía telefonica a Gestora local y referente y se propone como unica opción el jardin Infantil Engativa el unico con posibilidad de optimización. para el siguiente año; Se cita a la mamá para orientación del proceso para el dia 13 de nov.

4. Se socializa cronograma del mes y se diligencia formato de acompañamiento y acta del dia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Natalia Cortés	ED Especial	SDIS Engativa	Natalia C.
Zaida Cuervo	Responsable	Jic dantén Pinilla	

Anexos:

Elaboró: Natalia Cortés

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 07 de Noviembre de 2025

HORA: 8:40 a.m.

LUGAR: JIC Antón Priulero

TEMA: Acompañamiento diario Unidad Operativa

ASISTENTES:
Educadora especial Angie Giraldo.

ORDEN DEL DÍA: 1. Acompañamiento Laura Valentina Guzmán
2. Socialización y acuerdos proceso de tránsito Isabella Martinez
3. Proyección reuniones seguimientos.

DESARROLLO: 1. Se realizó acompañamiento a la niña Laura Valentina Guzman Avellaneda del nivel de Prejardín para evidenciar sus procesos de socialización e interacción, su comunicación y formas de interactuar en el salón con sus pares, se acompaño el ritual de higiene y aseo, participación en experiencia pedagogica, juego libre y ritual de alimentación durante hora del almuerzo. Se diligenció formato de acompañamiento educación especial el cual se encuentra consignado en la historia social de la niña.

2. Se realiza una socalizacion y dialogo con las profesionales en atención a la primera infancia Diana Paola y la educadora especial Natalia Cortes la situación actual del proceso de tránsito de la niña Isabella Martinez Torres, se dialoga y busca solución via telefonica con la Gestora local Paola Martinez y se llega al acuerdo de ofertarle a la madre de familia el jardin infantil Engativa para realizar una optimización de cobertura en el año 2026, asi mismo, se socaliza a la profesional en atención a la primera infancia Paola y a la responsable de la Unidad Operativa

Powered by CamScanner

lo dialogado con la gestora y el acuerdo alcanzado para dar respuesta al proceso de tránsito de la niña.

3. Se realiza proyección de reunión con la madre de familia de la niña para el proximo 13 de Noviembre de igual manera Se realiza con la madre de familia del niño Dilan Aragón Marquez

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Giraldo Zuluaga	Edu. especial Responsable	SDS Engativa JIC Autet Pinilero	Angie Giraldo

Anexos:

Elaboró: Angie Giraldo.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 13 de Noviembre de 2025

HORA: 8:00 - 2:00 pm

LUGAR: JIC Antón Pirulero

TEMA: Acompañamiento diario Unidad Operativa

ASISTENTES:
Educadoras especiales Angie Giraldo- Natalia Cortés

ORDEN DEL DÍA:
- Reunión proceso tránsito Isabella Martínez
- Orientación a familia Dilan Aragón
- Acompañamiento a Matias Posada Iza
- Socialización Boletín IXIIM
- Socialización caracterización de Apoyos

DESARROLLO:
- Se efectúa reunion con la Sra. Mercedes Torres madre de familia de Isabella Martinez con el fin de contextualizar la solicitud de cupo en el J.I. Villa Amalia la cual no fue posible. Se ofrece el servicio en el J.I. Engativa o proceso de transición a colegio SED. Sin embargo, la mamá no lo considera oportuno para la niña. Se anexa acta a la historia social de la niña.

- Se realizo orientación a la Sra. Yenifer Márquez Sobre proceso de acompañamiento en control de esfínteres, comportamientos y conductas inadecuadas del niño, manejo emocional y proceso de tránsito SED. Se realizo derecho de petición ante la Secretaria de educación en donde se solicitó cupo para colegio Chavy. Se anexa acta y formato de acompañamiento en historia social del niño.

- Se acompaño al niño Matias Posada Iza durante participación en juego libre donde se brindo apoyo para la interacción y comunicación verbal con sus pares y profesional. Se anexa formato de

Powered by CamScanner

acompañamiento educador especial en historia social.

• Se realiza publicación en cartelera del jardín infantil del boletín IXIIM del mes de noviembre invitando a los padres de familia a conocer el trabajo de la estrategia entre pares, del mismo modo se realiza envío vía whatsapp para su correspondiente difusión.

• Se realiza socialización de la ultima caractenzación de la niña Isabella Martinez, se resalta el cambio en el tipo de apoyo en habilidades sociales articulado con GEI.

/

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
/	/	/

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Giraldo	Edu. especial	SUS Engativa	Angie Giraldo
Natalia Cortés	Edu. especial	SUS Engativa	Natalia C.
Zaida Cuervo	Responsable	Jardín Pinares	

Anexos:

Elaboró: Angie Giraldo - Natalia Cortés

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 de noviembre 2025

HORA: 12:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: Cierre de procesos Estrategia Entre Pares 2025

ASISTENTES:

Zaida Cuervo Aguilar: Responsable unidad operativa

Natalia Cortés: Educadora Especial

Angie Giraldo: Educadora Especial

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión documentos en historias sociales
2. Socialización de procesos
3. Varios

DESARROLLO:

1. **Se efectúa la verificación de formatos y actas en físico dentro de las historias sociales de cada niño, correspondientes a la "Estrategia Entre Pares", los cuales se describen a continuación:**

Powered by CamScanner

NIÑOS Y NIÑAS	FORMATOS EN HISTORIAS SOCIALES
MATIAS POSADA IZA El niño ingresa al Jardín infantil en el presente año en el nivel de Párvulos, con un diagnóstico médico de Mucopolisacaridosis - Displasia de cadera - Talla baja; por lo cual inicia un proceso y participación en la Estrategia Entre Pares desde enero, donde se realiza un trabajo articulado para fortalecer su desarrollo integral.	• CARACTERIZACIÓN INICIAL V.3 - ENERO • CARACTERIZACIÓN DE APOYOS – ENERO, ABRIL, JULIO, OCTUBRE • ACTAS DE ORIENTACIÓN • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL – MARZO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL - ABRIL • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL - MAYO • 2 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTOS EDUCACIÓN ESPECIAL - JUNIO • 2 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTOS EDUCACIÓN ESPECIAL - JULIO • FORMATO DE AOPD - SEPTIEMBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL - SEPTIEMBRE • 3 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTOS EDUCACIÓN ESPECIAL - OCTUBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL - NOVIEMBRE • PLAN CASERO CIERRE DE AÑO - NOVIEMBRE • INFORME PEDAGÓGICO - NOVIEMBRE
ISABELLA MARTINEZ TORRES La niña ingresa al Jardín infantil en el año 2024 en el nivel de Párvulos y en el presente año participa en el nivel de prejardín, cuenta con un diagnóstico médico de Síndrome de cofín siris autosomico dominante; por lo cual se	• CARACTERIZACIÓN INICIAL V.3 – SEPTIEMBRE 2024 • CARACTERIZACIÓN DE APOYOS – ABRIL, AGOSTO, OCTUBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL – MARZO • 2 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTOS EDUCACIÓN ESPECIAL - ABRIL • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL – JUNIO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN

Powered by CamScanner

realiza un trabajo articulado para fortalecer su desarrollo integral.	ESPECIAL – JULIO • ACTA GRUPO DE ESTUDIO INTERDISCIPLINAR • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL - AGOSTO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL – SEPTIEMBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL – OCTUBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL - NOVIEMBRE • PLAN CASERO CIERRE DE AÑO - NOVIEMBRE • INFORME PEDAGÓGICO - NOVIEMBRE
DILAN ENRIQUE ARAGÓN MÁRQUEZ El niño ingresa al Jardín infantil en el presente año en el nivel de Prejardín, con un diagnóstico médico de Parálisis cerebral espástica cuadripléjica; por lo cual inicia un proceso y participación en la Estrategia Entre Pares desde enero, donde se realiza un trabajo articulado para fortalecer su desarrollo integral	• CARACTERIZACIÓN INICIAL V.3 MARZO • CARACTERIZACIÓN INICIAL FEBRERO, ABRIL, AGOSTO Y NOVIEMBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – MARZO • 2 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – ABRIL • 3 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – JUNIO • 2 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – JULIO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – AGOSTO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – OCTUBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – NOVIEMBRE • PLAN CASERO CIERRE DE AÑO – NOVIEMBRE • INFORME PEDAGÓGICO – NOVIEMBRE
LAURA VALENTINA GUZMAN AVELLANEDA El niño ingresa al Jardín infantil en el presente año en el nivel de Párvulos, con un diagnóstico médico de autismo en la niñez y displasia de cadera; por lo cual inicia un proceso y participación	• CARACTERIZACIÓN INICIAL V.3 FEBRERO • CARACTERIZACIÓN INICIAL ABRIL, AGOSTO Y NOVIEMBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – MARZO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – ABRIL • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL - MAYO • 2 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION

Powered by CamScanner

en la Estrategia Entre Pares desde enero, donde se realiza un trabajo articulado para fortalecer su desarrollo integral	ESPECIAL – JUNIO • 2 FORMATOS DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – JULIO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – SEPTIEMBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – OCTUBRE • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – NOVIEMBRE • PLAN CASERO CIERRE DE AÑO – NOVIEMBRE • INFORME PEDAGÓGICO – NOVIEMBRE
ANTONELLA CUELLAR MALPICA El niño ingresa al Jardín infantil, por segunda vez en el presente año en el nivel de Prejardín, con un diagnóstico médico de Síndrome de Down; por lo cual inicia un proceso y participación en la Estrategia Entre Pares desde enero, donde se realiza un trabajo articulado para fortalecer su desarrollo integral	• CARACTERIZACIÓN INICIAL V.3 MARZO • CARACTERIZACIÓN DE APOYOS - MAYO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – MARZO • 1 FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCACION ESPECIAL – MARZO • PLAN CASERO - ABRIL

2. Por medio del dialogo de saberes con responsable de la unidad operativa se socializa los procesos realizados durante el año 2025 en el Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero con los niños y niñas participantes conforme al Lineamiento de la "Estrategia Entre Pares", como se describe a continuación:

Desde el componente de Movilización social el equipo de educadoras especiales local elaboro el Boletín IXIIM, en el cual se resalta la historia de vida de un niño o niña participante de la Estrategia Entre Pares a través de sus desafíos, avances y logros, así mismo se refleja el trabajo articulado del equipo interdisciplinar; una experiencia significativa del mes y datos importantes de conmemoración o servicios frente a la inclusión y enfoque diferencial. Este fue compartido vía correo y publicado en la portería del jardín, con el fin de socializar a padres de familia y profesionales en atención a la primera infancia.

Powered by CamScanner

Por otra parte, se efectuaron acciones frente al proceso de identificación y acceso por medio de búsquedas activas por parte del equipo en diferentes zonas de la localidad de Engativá, esto con el fin de dar a conocer el enfoque diferencial de los servicios de los jardines infantiles SDIS y el acceso a niños y niñas con discapacidad y/o alteración en el desarrollo. Puntualmente, en la unidad operativa Cofinanciado Antón Pirulero, se realiza el ingreso por las rutas local y de observación a 4 niñas y niños con alteración en el desarrollo y/o discapacidad.

Dicho esto, se cuenta con la participación en la Estrategia Entre Pares de 3 niños en los niveles de Prejardín y 2 niños en el nivel de párvulos, con los cuales se realiza un trabajo articulado con las profesionales en atención a la primera infancia, psicóloga local y familias; enfocado en la participación con equidad, a través de acompañamientos pedagógicos en experiencias pedagógicas, rutinas – rituales y hábitos, ajustes razonables y pedagógicos (DUA), sistemas de apoyo (material y estrategias), orientación y empoderamiento a familias en procesos médicos y terapéuticos, acompañamiento a jornada pedagógica y solicitud de AOPD con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

Así mismo, se acompaña el proceso de transición por medio de la organización e invitación a dos encuentros dirigidos a los padres de familia, con el fin de dar a conocer temas importantes como Mecanismos de defensa, Políticas Públicas y Decreto 1421 para transiciones efectivas y armónicas a los colegios SED. Por otra parte, se brindo acompañamiento y orientación en procesos de inscripción a colegios y de continuidad, finalizando con la elaboración y socialización de informes pedagógicos y plan casero de cierre de año.

3. Varios:
    - Para el año 2026, se debe continuar con seguimiento y acompañamiento por parte de la estrategia entre pares a los niños que continúan en la unidad operativa: Matías Posada Iza – Laura Valentina Guzmán Avellaneda.
    - Se realizará entrega de cada uno de los procesos que se acompañaron durante el año 2025 al equipo de apoyo a la inclusión, referente local y Subdirector local.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Zaida Cuervo	Responsable	Lic Auter Pruiero	
Natalia Cortés	ED Especial	SUS Engativa	Natalia C.
Angie Giraldo.	Ed. especial	SUS Engativa	Angie Giraldo.

Anexos: Directorio de niñas y niños acompañados desde la Estrategia Entre Pares 2025.

Elaboró: Natalia Cortés – Angie Giraldo

Powered by CamScanner

DIRECTORIO DE NIÑOS Y NIÑAS ACOMPAÑADOS DESDE ESTRATEGIA ENTRE PARES 2025													
NIVEL	AULA	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DOC	APELLIDO 1	APELLIDO 2	NOMBRE 1	NOMBRE 2	TIPO DE DISCAPACIDADO ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	CLASE DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	INDIQUE QUE TIPO DEAPOYO REQUIERE LA NIÑA-O PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO	ESTADO DE LA NIÑA O NIÑO EN LA ESTRATEGIA ENTRE PARES A 30 DE NOVIEMBRE	SI TERMINO O SUSPENDIO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE EL MOTIVO	SI TERMINO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE LA FECHA DE FINALIZACIÓN DD/MM/AA
PARVULOS	A	RC	1023989996	GUZMAN	AVELLANEDA	LAURA	VALENTINA	MENTAL/ PSICOSOCIAL	AUTISMO	EXTENSO – GENERALIZADO	VIGENTE		
PARVULOS	B	RC	1014317351	POSADA	IZA	MATIAS		FISICA	OSTEOMUSCULAR	EXTENSO - GENERALIZADO	VIGENTE		
PREJARDIN	A	RC	1233700718	MARTINEZ	TORRES	ISABELLA		FISICA	NEUROMUSCULAR	EXTENSO - GENERALIZADO	VIGENTE		
PREJARDIN	B	RC	1014315900	CUELLAR	MALPICA	ANTONELLA		INTELECTUAL	SINDROME DE DOWN	INTERMITENTE – LIMITADO	EGRESADA	DECISIÓN DE LA FAMILIA	25/JUNIO/2025
PREJARDIN	C	RC	1233923625	ARAGÓN	MARQUEZ	DILAN	ENRIQUE	FISICA	PARALISIS CEREBRAL	INTERMITENTE – LIMITADO	VIGENTE		

Powered by CamScanner